**Результаты опроса «О науке и научной работе»**

В октябре 2024 года Координационным советом был проведен опрос «О науке и научной работе». Он содержал 21 вопрос, связанный с деятельностью и мотивацией молодых ученых, и проводился с целью изучения их мнения об условиях и перспективах работы в исследовательской сфере, состояния научной среды в Российской Федерации.

**Социально-демографический портрет респондентов**

В опросе приняли участие 1955 респондентов, из них 52% – мужчин и 48% – женщин. Подавляющее большинство участников представлено сотрудниками вузов (49%) и научных организаций (47%), остальные (4%) – иных организаций.

Большая часть участников опроса – ученые (исследователи) в возрасте до 30 лет (45%) и 30-34 года (24%). При этом 37% опрошенных работают в сфере науки более 10 лет, ещё 29% имеют стаж от 5 до 10 лет, а 30% – от 1 года до 5 лет. И только 4% участников исследования занимаются научной деятельностью менее 1 года.

Чуть менее трети респондентов (30%) являются представителями молодежных научных объединений – советов молодых ученых разных уровней (24%) и студенческих научных обществ (6%).

Наибольшее число респондентов занимают младшие и средние исследовательские или преподавательские позиции (45,85%). Старшую группу должностей представляет 14,71% опрошенных, руководящую – 10,43%. Наконец, обучающиеся в аспирантуре составляют 12,47% респондентов, студенты – 7,36%.

**Оценки карьерных перспектив**

Среди причин, по которым участники опроса решили связать свою профессиональную деятельность с наукой (множественный выбор), чаще всего отмечали стремление сделать открытие или помочь людям (44%), наличие вдохновляющих личностей, повлиявших на выбор профессии (43%), научная карьера как понятный путь для развития (40%), а также внимание научного коллектива и приглашение на работу (37%).

Высшей точкой своей карьеры большинство респондентов видят занятие руководящих должностей, связанных с научной работой, – руководителя научного подразделения организации (35%), крупного научного проекта (33%), своей научной школы (33%). Варианты, связанные с административной работой в качестве руководителя или владельца организации, выбрали по 21% опрошенных, руководящую должность в профильном министерстве, ведомстве указали 16%. Кроме продвижения по карьерной лестнице важным элементом научной профессии является профессиональное признание. Так, получение премий и государственных наград в качестве высшей точки научной карьеры респонденты рассматривают реже руководящих должностей (19,9% для премий мирового уровня) и выбирают их, как правило, в совокупности с другими вариантами. Небольшой процент опрошенных (5%) считает, что уже добился всего, чего хотел.

**Управление в науке**

Большинство участников опроса (61%) положительно оценили свою готовность выступить в качестве руководителя научного коллектива: часть из них (24%) уверены в своих силах (вариант «Точно готов(-а)»), более трети (37%) имеют некоторые сомнения (вариант «Скорее готов(-а»), почти треть (30%) – скорее не уверены в своих силах, и только 9% опрошенных молодых ученых точно не готовы взять на себя решение такой зачади.

Оценивая навыки, необходимые для руководства коллективом, большинство респондентов (44%) считает, что обладает некоторыми опытом, однако им требуется еще многому научиться. Треть респондентов (33%) считает, что уже обладает большей частью знаний и для управления исследовательской командой им нужно освоить ряд дополнительных компетенций. Твердую уверенность в своих силах и наличии всех необходимых знаний и опыта выразили 13% респондентов.

Следует отметить очевидную и вполне естественную взаимосвязь между оценкой респондентами своих навыков и опыта, готовностью возглавить научный коллектив и возрастом. Представители младшей возрастной группы (до 30 лет), как правило, менее уверены в своих навыках и готовности к руководству в сравнении со более старшими коллегами.

Отвечая на вопрос о наиболее важных навыках, которые необходимо развивать в себе, респонденты чаще всего отмечали управление научным коллективом (36%), навыки планирования и проведения исследований (35%), коммерциализации результатов исследований (35%) и управления научными и научно-технологическими проектами (31%).

**Использование мер поддержки, трудности**

Анализ ответов на вопрос об использовании существующих инструментов поддержки исследований и разработок позволяет сделать вывод, что особое место в мерах поддержки исследований в Российской Федерации занимают гранты основной линейки Российского научного фонда, которыми пользуются более половины опрошенных (53%). Другие инструменты респонденты отмечали значительно реже. Среди них чаще всего отмечали Конкурсы в рамках Президентской программы РНФ (15%) и региональные меры поддержки (18%). Четверть опрошенных (24,8%) отметили, что не пользуются никакими мерами поддержки.

Подавляющее большинство респондентов (82%) утвердительно отвечают на вопрос о желании принять участие в стажировке, практике или совместном проекте в зарубежной организации. Большинство из них (37%) рассматривают проекты длительностью от 1 до 3 месяцев. В проектах, рассчитанных на 3-6 месяцев, готовы участвовать 22%, а более 6 месяцев – 23% участников опроса. В качестве наиболее предпочтительных стран, чаще всего указывают страны Европы (39%) и страны БРИКС (24%).

Говоря о трудностях в работе, с которыми приходится сталкиваться исследователю, большинство респондентов отметили недостаточное финансирование (78%), бюрократические проблемы (61%) и нерешенный жилищный вопрос (34%).

Отвечая на вопрос о повторном выборе научной карьеры с учетом изменений в российской науке за последние 5 лет, большинство участников (70%) дают положительный ответ. Вариант «Определенно да» выбрали 32% участников опроса, вариант «Скорее да» – 38% респондентов. Сомневаются в повторном выборе научной карьеры 22% опрошенных (вариант «Скорее нет»), отрицательный ответ дали 8% респондентов (вариант «Определенно нет»). Такие результаты позволяют предположить, что большинство респондентов не жалеет о выборе профессии и готовы продолжать свою карьеру в этой области, а научная деятельность остаётся привлекательной для молодежи при выборе карьерного пути.